期末同樂會流程表

30 人班級、不搬桌椅也能辦　一節課與兩節課兩個版本，時間可依班級調整

班級 _____

A. 一節課版（40 分鐘）

點心放在後段，收拾才有時間

時間	活動	負責	注意
0–3 分	開場：主持人說流程與三條規則	主持人	規則寫在黑板角落
3–23 分	遊戲兩個，各 10 分鐘（一動一靜）	遊戲組、計時員	每輪計時，時間到就換
23–33 分	洗手、發點心、邊吃邊看紅包任務卡	點心組、老師	老師核對過敏名單後再發
33–38 分	收拾：垃圾分類、擦桌子、桌椅歸位	清潔組	三個回收袋先放好
38–40 分	一人一句：這學期最開心的一件事	老師	來不及就改寫在便利貼

B. 兩節課版（80 分鐘＋中間下課）

第一節玩與表演，第二節吃與手作

時間	活動	負責	注意
第一節 0–5	開場、規則、宣布今天的分組	主持人	分組前一天先排好
5–20 分	小組或個人表演（每組 2–3 分鐘）	主持人、計時員	不想上台的可以當幕後
20–40 分	過年遊戲兩到三個	遊戲組	熱鬧的放前面
下課	洗手、鋪桌巾或報紙、擺點心	點心組、佈置組	先擺不含過敏原的
第二節 0–15	點心時間、交換祝福卡	點心組、老師	不比賽吃東西
15–32 分	過年手作：紅包袋、斗方春聯或生肖剪紙	器材組、老師	寫毛筆先鋪舊報紙
32–37 分	收拾與垃圾分類	清潔組、全班	手作材料收回盒子
37–40 分	回顧、寒假提醒、說新年快樂	老師	寒假作業與返校日再說一次

C. 我們班的流程

自己排一次，貼在黑板旁

時間	活動	負責

同樂會分工表與準備清單

每個人都有一個工作　寫上名字，貼在教室後面

班級 _____

分工表　人數是 30 人班級的參考，可增減

工作	人數	做什麼	名字
主持人	2	報流程、介紹遊戲、提醒時間到	
計時員	1	每段計時，剩 1 分鐘舉手提醒	
遊戲組	4	準備題目與道具、示範規則、當裁判	
點心組	4	擺放與發放（老師核對過敏名單後）、分裝	
佈置組	5	黑板畫、窗花、紅紙裝飾，結束後拆下	
器材組	4	發收手作材料、剪刀、膠水、毛筆與墨	
清潔組	6	垃圾分類、擦桌子、掃地、桌椅歸位	
紀錄組	4	寫下每個遊戲的勝隊、畫一張同樂會圖	

準備清單

- ☐ **兩週前**　決定日期、節數、在教室或借場地
- ☐ 決定點心怎麼準備、要不要用班費
- ☐ 聯絡簿或 LINE 通知家長，問過敏與飲食限制
- ☐ **一週前**　排好分工、分組、遊戲順序
- ☐ 表演節目報名（不想表演的可以當幕後）
- ☐ 手作材料點數（每人一份再多備 3 份）
- ☐ **前一天**　過敏名單影印給協同或代課老師
- ☐ 垃圾袋三種、抹布、舊報紙放好
- ☐ **當天**　規則寫在黑板，計時器準備好
- ☐ **結束後**　物品歸還、聯絡簿寫一句謝謝

預算小表　不收錢也辦得起來

項目	預估	實際
點心與飲料		
手作材料（紅紙、墨、色紙）		
佈置		
小獎勵（可不準備）		
合計		

經費來源：☐ 班費　☐ 家長自由提供　☐ 不另外花錢

點心優先選有完整成分標示、單獨包裝的。

今天的三條規則

1. _____

2. _____

3. _____

例：遊戲時屁股不離開椅子才算數　｜　聽到鈴聲手放頭上、停下來看主持人　｜　吃東西坐在自己的位子上

我家過新年

一、二年級過年學習單　畫一畫、圈一圈、寫一寫

座號 _____ 姓名 _____

畫一畫：過年時，我和家人在做什麼

畫出人、地方和正在做的事

圈一圈：我家過年會做的事

做過的打勾，也可以自己加

☐ 大掃除	☐ 貼春聯	☐ 吃年夜飯	☐ 圍爐
☐ 拿紅包	☐ 守歲	☐ 拜年	☐ 回外公外婆家
☐ 逛年貨大街	☐ 拜拜	☐ 出去玩	☐ _____

寫一寫：描一描吉祥話

灰色的字照著寫，再自己寫一次

新 年 快 樂 _____

恭 喜 發 財 _____

我想對家人說：_____

2027 年是生肖_____年。我的生肖是_____。

家長看過 _____　　老師看過 _____

過年學習單

三到六年級　查一查、問一問、寫一副自己的春聯

座號 _____ 姓名 _____

1. 查一查

2027 年的農曆正月初一是國曆_____月_____日，星期_____，生肖是_____。

除夕晚上全家一起吃的飯叫做_____；元宵節是農曆_____月_____日。

2. 問一問家人　選一位長輩，問他小時候怎麼過年

我訪問的是：_____

他小時候過年最期待的事：_____

和現在不一樣的地方：_____

3. 寫一副自己的春聯　上聯貼右邊、下聯貼左邊；上下聯字數一樣

上聯

□
□
□
□

□ □ □ □

橫批

下聯

□
□
□
□

小提醒

1. 上聯最後一個字通常讀第三、四聲，下聯最後一個字讀第一、二聲。
2. 兩聯同一個位置的詞，意思要能對得起來，例如「天」對「地」、「春」對「福」。
3. 先寫四個字，熟了再挑戰七個字。

我想表達的心願：

_____

4. 我的寒假三件事　一件幫忙家裡、一件自己學、一件好玩的

幫忙：_____

學習：_____

好玩：_____

家長看過 _____　　老師看過 _____

紅包任務卡

沿虛線剪下，摺好放進紅包袋　抽到就完成任務，不放錢也很好玩

班級 _____

吉祥話 對全班說一句四個字的吉祥話	吉祥話 說一句有「羊」或「洋、陽」的祝福	拜年 找三位同學說「新年快樂」並握手	拜年 向老師拱手拜年，說一句祝福
生肖 做一個生肖動物的動作讓大家猜	生肖 從鼠開始，說出十二生肖的順序	生肖 說出坐你左邊同學的生肖（不知道就問）	生肖 學一種生肖動物的叫聲
過年 說出一道年夜飯的菜和它的意思	過年 說一件你家過年一定會做的事	過年 用三個字形容過年的感覺	過年 說出一個春聯常見的字
謝謝 對這學期幫過你的一位同學說謝謝	謝謝 說出今天同樂會一位工作人員的名字並鼓掌	回顧 說一件這學期你進步的事	回顧 說一句這學期你最喜歡的課
動一動 帶全班做 5 下伸展	動一動 站起來轉一圈，再說「新年好」	好運 抽到好運卡，可以指定下一個抽卡的人	好運 抽到好運卡，可以選下一個遊戲的順序
寒假 說一件寒假想做的事	寒假 說一本寒假想讀的書	自訂 _____	自訂 _____