我的閱讀心得

一、二年級　看完書，畫一畫、圈一圈、說一說

座號＿＿　姓名＿＿

書名：＿＿＿＿＿＿＿＿

寫書的人：＿＿　看完的日子：＿＿　月＿＿　日

畫一畫：書裡我最喜歡的一個畫面

書裡有誰：＿＿＿＿＿＿＿＿

我最喜歡＿＿＿＿＿＿＿＿

因為＿＿＿＿＿＿＿＿

看完以後，我覺得（可以圈好幾個）

☐ 開心　☐ 好笑　☐ 難過　☐ 有點害怕

☐ 想再看一次　☐ 想說給家人聽

如果我是書裡的＿＿，我會＿＿

我給這本書幾顆星？塗上顏色　☆ ☆ ☆ ☆ ☆

家長簽名＿＿　老師簽名＿＿

閱讀心得學習單

三、四年級　大意寫短一點，把篇幅留給自己的想法　　座號 _____ 姓名 _____

書名：_____　作者：_____　閱讀日期：_____

1. 這本書在說什麼？ 用一、兩句話說大意，不抄書背的介紹

2. 我最有感覺的地方 在第____頁．發生了什麼事？為什麼讓我有感覺？

3. 這讓我想到自己 我也遇過類似的事嗎？那時候我怎麼做？

4. 我想對書裡的誰說 或：讀完以後，我想試試看的一件事

我給這本書

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

我想推薦給

_____

寫完唸一遍，打勾 都打勾了，再謄到稿紙上

☐ 大意不超過兩句　☐ 有寫「為什麼」　☐ 有連到自己　☐ 分成三段　☐ 檢查錯字和標點

家長簽名 _____　　老師簽名 _____

閱讀心得寫作單

五、六年級　先在這張整理想法，再寫成四段的閱讀心得　　座號 _____ 姓名 _____

書名：_____　作者：_____　出版社：_____

我的題目（自己訂）：_____

一、內容簡介 三到五句，用自己的話；占全文兩成以內

二、一句打動我的話或一個情節 原文要加「」並寫頁碼，不超過 50 字

出自第_____頁

三、我的看法 我同意或不同意？為什麼？想到自己的哪段經驗、哪則新聞或哪本書？

四、我想問的問題 問作者或主角，或留給同學討論

五、讀完以後，我想改變或試試看的一件事

交出去以前自己檢查

☐ 簡介沒有變成重講故事　☐ 引用有「」和頁碼　☐ 看法有舉例　☐ 結尾回到題目

☐ 分四段、標點正確

家長簽名 _____　　老師簽名 _____